

A. Je me présente :

Prénom et Nom : _____

Etablissement de l'an dernier : _____

A la maison

Mes parents sont : mariés – séparés – divorcés – je n'ai qu'un parent ☹

J'habite avec (ex : mon père, pharmacien – ma petite soeur, en 5ème au collège...) :

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Mes loisirs et ce que j'aime faire

(activités sportives, culturelles et autres : j'indique le temps par semaine et la fréquence)

B. Ma personnalité

Après avoir lu toute la liste, je surligne au fluo les expressions qui me correspondent :

Autoritaire, aimant diriger	Très imaginatif, créatif	Calme
Travailleur	Enthousiaste	De santé fragile
Poli	Spontané, naturel	Qui s'exprime facilement
Persévérant	Volontaire, prenant des initiatives	Persuasif, convaincant
Organisé, méthodique	Actif, dynamique	Impatient, impulsif
Indépendant, solitaire	Amical	Inquiêt, pas sûr de soi
Désordonné, brouillon	Original	Compréhensif, tolérant,
Conscienceux, sérieux	Serviable, attentif aux autres	conciliant
Coopératif	Rapide	Sociable, aimant la compagnie
Curieux	Aimant prendre des	Ambitieux
Contestataire, à l'esprit critique	responsabilités	Perfectionniste
Rêveur, pensif	Ingénieur, inventif	Autre :
Observateur	Réfléchi	
Enthousiaste	Renfermé, timide	

Parmi les expressions soulignées, je choisis les 4 qui me définissent le mieux :

C. J'évalue mon niveau à l'entrée en seconde : pour chaque discipline je mets une croix dans la case blanche correspondante.

Matière	Très faible		Faible		Moyen		Assez bon		Bon		Très bon	
Français												
Mathématiques												
Histoire-Géo.												
LV1 :												
LV2 :												
SVT												
Physique-Chimie												
EPS												

Ce qui peut m'aider à réussir au lycée	Ce qui peut freiner mes progrès :

D. J'évalue mon autonomie pour les cours :

Parmi ces activités et attitudes, je surligne celles que je pratique

Préparer mes affaires seul sans rien oublier – Lire un livre de 300 pages – Réviser régulièrement et à l'avance mes cours, sans qu'on me le demande en prévision, d'un futur contrôle – Poser des questions aux professeurs – Me réveiller seul le matin – Dire bonjour au professeur – Répliquer quand on se moque de moi, sans violence – Préparer ma copie à l'avance pour le contrôle – Accomplir au moins 1h30 de travail personnel tous les jours – Arriver toujours à l'heure en cours – Ne pas répondre/râler/hausser les épaules quand un professeur me fait une remarque – Savoir attendre la fin de l'heure pour régler un différent avec un professeur – Ne pas dire de grossièretés en classe (p*****, etc) – Discuter poliment et calmement avec un professeur après le cours –

E. Je fais un premier point sur mes projets d'avenir

- Quel est mon enseignement d'exploration choisi ? Pourquoi l'ai-je choisi ?

- Quelles est la filière de 1ère qui m'intéresse pour l'instant : 1èS – 1èES – 1èL – 1ère techno – Filière PRO.
- Quels sont mes rêves personnels pour mon avenir et éventuellement mon projet professionnel ?

Si tu n'as pas d'idées, choisis parmi les domaines proposés celui ou ceux qui t'intéresseraient (surligne) :
 Soigner – Informer les autres – Surveiller et protéger – Me déplacer souvent – Faire un travail manuel
 – Manier les chiffres – Travailler au-dehors – Pratiquer les langues vivantes – Faire un travail de
 précision – Aider ou conseiller – Être au contact du public – Transmettre des savoirs – Imaginer, créer
 Autres :

Dans ce cadre, j'écris, si je le souhaite, des informations personnelles que mon professeur principal doit connaître pour pouvoir assurer mon suivi et m'aider au mieux :



Suivi de l'année

Date	Remarques, rdv

--	--