



# Le baccalauréat professionnel

Le cycle de formation de **3 ans** est composé de **84 semaines de formation au sein du lycée** et de **22 semaines de formation en milieu professionnel**.

## HORAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN - 30H

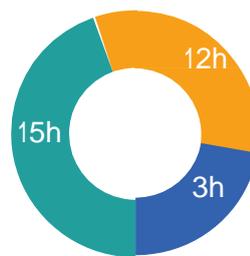
### ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX COMMUNS

- ▶ Français
- ▶ Histoire et géographie, E.M.C
- ▶ Mathématiques Sciences physiques
- ▶ Langue vivante Anglais
- ▶ Éducation physique et sportive
- ▶ Arts appliqués

### ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

- ▶ Enseignement professionnel
- ▶ Co-intervention d'enseignants professionnels et de Français
- ▶ Co-intervention d'enseignants professionnels et de Maths-Sciences
- ▶ Économie et gestion
- ▶ Prévention, santé et Environnement
- ▶ Réalisation d'un chef d'œuvre (Dès la classe de 1<sup>ère</sup>)

### CONSOLIDATION, ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ, ET ACCOMPAGNEMENT AU CHOIX D'ORIENTATION



- Enseignements généraux communs
- Enseignements professionnels
- Accompagnement personnalisé

## PÉRIODES DE FORMATIONS EN MILIEU PROFESSIONNEL

### DURÉES

- ▶ Seconde : 6 semaines
- ▶ Première : 8 semaines
- ▶ Terminale : 8 semaines

### MODALITÉS

- ▶ Périodes obligatoires pour l'obtention du baccalauréat
- ▶ À effectuer dans des entreprises dont les activités sont en adéquation avec la spécialité choisie
- ▶ Signer une convention de stage entre les diverses parties
- ▶ La recherche de stage doit commencer dès l'inscription

## DÉLIVRANCE DU DIPLÔME

### CONDITIONS D'OBTENTION

- ▶ Épreuves obligatoires (CCF et ponctuelles)
- ▶ Chef d'œuvre individuel ou collectif
- ▶ 3 Périodes de Formation en Milieu Professionnel

### CERTIFICATIONS

- ▶ Baccalauréat professionnel de la spécialité

## ÉQUIPEMENT DE PROTECTION INDIVIDUEL

Le code du travail impose une tenue et un équipement obligatoires lors des cours d'atelier.



## Les Familles de Métiers (FDM)

La famille de métiers est mise en place en classe de seconde de baccalauréat professionnel, dans la cadre de la transformation de la voie professionnelle. Elle s'inscrit en articulation avec les différentes mesures proposées dans le cadre de la Transformation de Voie Professionnelle dans une logique de parcours de formation de l'élève.

La famille des métiers vise à la fois à :

- Donner le temps aux élèves de construire leur projet d'orientation en leur permettant de choisir une famille de métiers en seconde puis une spécialité de baccalauréat en classe de première et de terminale ;
- Acquérir une culture commune et partagée à l'échelle d'un ensemble de métiers ou d'un secteur professionnel ;
- Comprendre les synergies et les interconnexions entre des métiers intervenant dans un même environnement professionnel et inscrits dans des processus communs ;
- Former les élèves à des compétences professionnelles communes aux métiers d'une même famille.

Les familles de Métiers que nous proposons et les formations de la famille que nous avons au lycée (en noir), en clair les autres formations possibles, mais non proposées au lycée Saint-Exupéry

### 2<sup>nd</sup>e FDM de l'aéronautique (AERO)

- ✳ 1<sup>ère</sup> Aéronautique option Avionique
- ✳ 1<sup>ère</sup> Aéronautique option Systèmes
- ✳ 1<sup>ère</sup> Aéronautique option Structure
- ✳ 1<sup>ère</sup> Aviation générale

### 2<sup>nd</sup>e FDM de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels (REMI)

- ✳ 1<sup>ère</sup> Fonderie
- ✳ 1<sup>ère</sup> Microtechniques
- ✳ 1<sup>ère</sup> Technicien modelleur
- ✳ 1<sup>ère</sup> Technicien en chaudronnerie industrielle
- ✳ 1<sup>ère</sup> Traitements des matériaux
- ✳ 1<sup>ère</sup> Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de production
- ✳ 1<sup>ère</sup> Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages

### 2<sup>nd</sup>e FDM du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées (PMIA)

- ✳ 1<sup>ère</sup> Pilote de ligne de production
- ✳ 1<sup>ère</sup> Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers- cartons
- ✳ 1<sup>ère</sup> Technicien de scierie
- ✳ 1<sup>ère</sup> Maintenance des systèmes de production connectés