

Étudier étude gestion
interactions Calculus identifier autres
types connaissances antibiotiques
cycle démarche développement
protéines immunitaire humaine
adaptative entre
humain
fondamentales
Concevoir
écosystèmes
données réaction
cellule sante leuurs
Terre roches
cellules zones
gènes permet
Capacités
exploiter
diversité
Connaissances cellulaires
exemple mutations système
lithosphère molécules résistance
programme
méthodes induction populations
conditions protection
conception diversité
fonctionnement réaliser
population intervention
microbiote microent
molecules
génétiques caractéristiques
modifications
Richardson médicaments
inflammation certaines



Organisation des enseignements

4 h par semaine

Dont au minimum **2h**
de travaux pratiques en
groupes.

**Des salles dédiées aux
sciences
expérimentales**

**Encore plus de TP et de
travaux de groupes !**



Objectifs des SVT

Développer des **compétences scientifiques fondamentales**



Observation

Analyse

Modélisation

Expérimentation

Esprit critique

Argumentation



Acquérir des **connaissances**

Génétique

Fonctionnement du corps humain



Activité interne de la Terre

Ecosystèmes

Objectifs des SVT



Comprendre les enjeux de **santé publique**



Elaborer une **réflexion éthique** et **civique** sur la société et l'environnement



Appliquer et approfondir des connaissances de **Physique-Chimie**, de **Mathématiques** et d'**Informatique**

Le programme de la spécialité SVT en 1ère

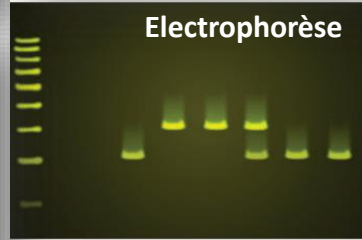
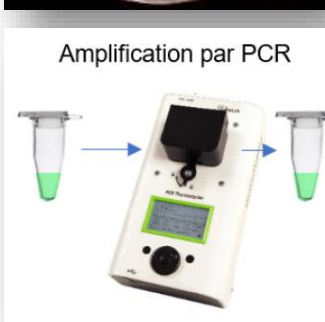
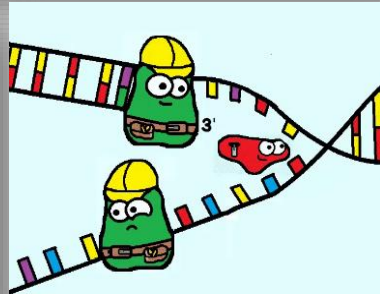
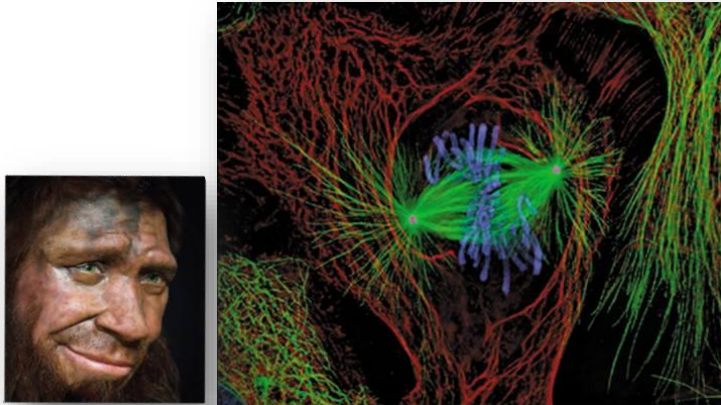
Une vue d'ensemble en vidéo :



https://www.youtube.com/watch?v=o_cwBwKnpLE&feature=youtu.be

Thème 1 : LA TERRE ET L'ORGANISATION DU VIVANT

A/ Transmission, variation et expression du patrimoine génétique



Quelques notions abordées :

- Les divisions cellulaires (mitose et méiose)
- Les mutations de l'ADN
- L'histoire humaine lue dans les génomes
- L'expression du patrimoine génétique
- Les enzymes, des catalyseurs biologiques

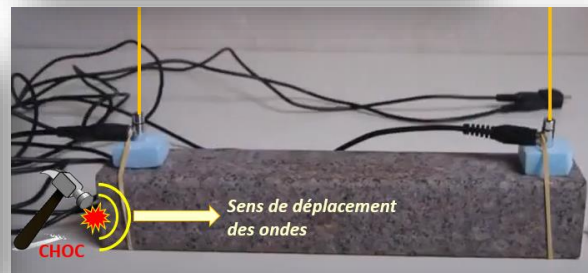
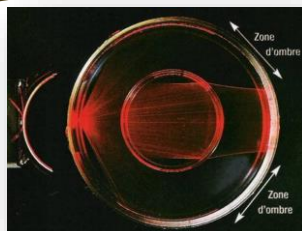
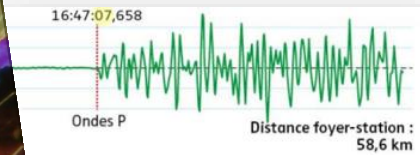
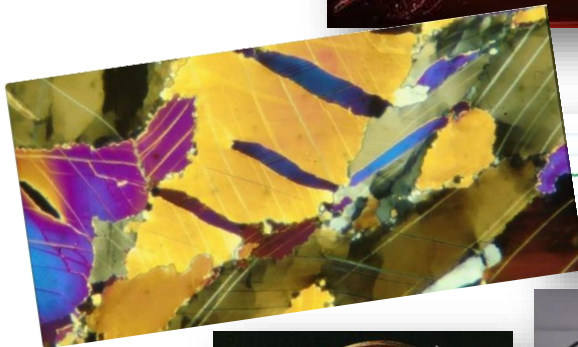
Quelques exemples de travaux pratiques :

- Préparations et observations de lames microscopiques
- Etude de l'effet des UV sur une souche de levures
- Expérimentation assistée par ordinateur (étude de réactions enzymatiques)
- Utilisation de logiciels de modélisation moléculaires
- Réalisation d'une PCR et d'une électrophorèse etc...



Thème 1 : LA TERRE ET L'ORGANISATION DU VIVANT

B/ La dynamique interne de la Terre

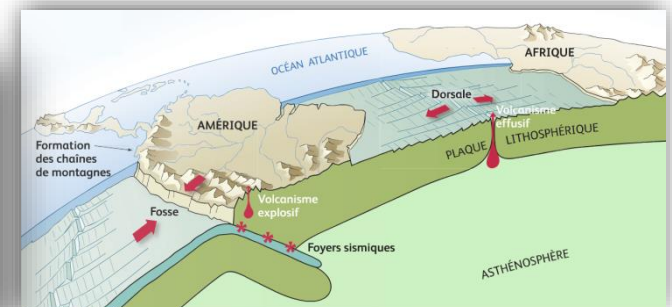


Quelques notions abordées :

- La structure du globe, la mobilité des plaques
- Le fonctionnement des dorsales
- L'enfoncement des plaques par subduction
- La formation des chaînes de montagne

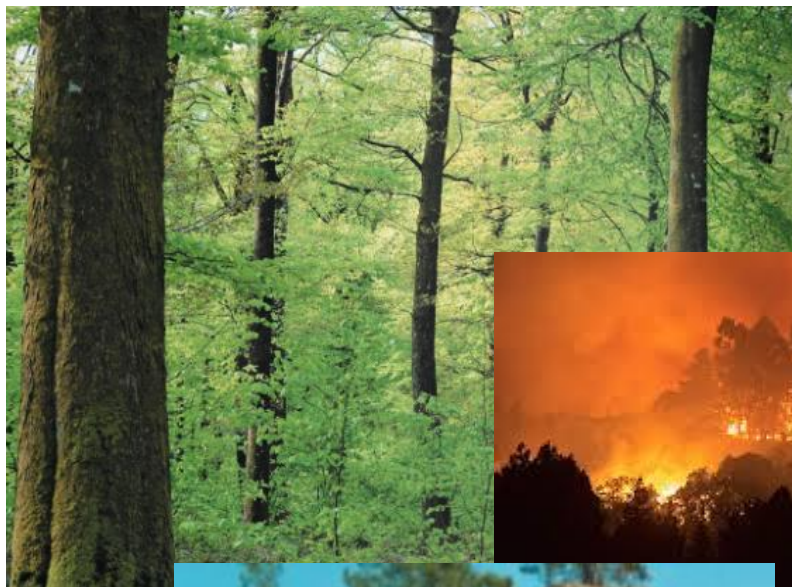
Quelques exemples de travaux pratiques :

- Observations microscopiques de roches
- Modélisations, simulations ...
- Enregistrements d'ondes sismiques, ...



Thème 2 : Enjeux contemporains de la planète

Ecosystèmes et services environnementaux

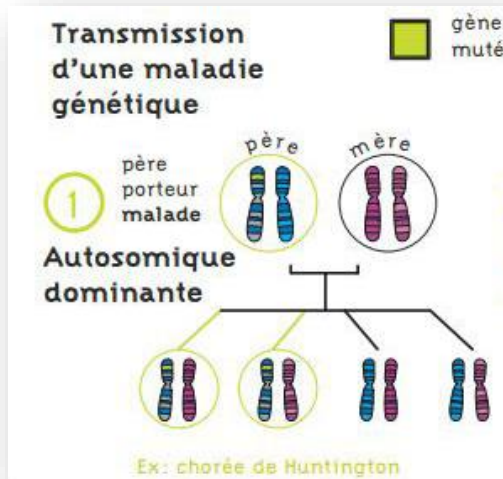


Quelques notions abordées :

- Les écosystèmes : des interactions dynamiques entre les êtres vivants et avec leur milieu
- L'humanité et les écosystèmes : les services écosystémiques et leur gestion

Thème 3 : CORPS HUMAIN et SANTE

A/ Variation génétique et santé

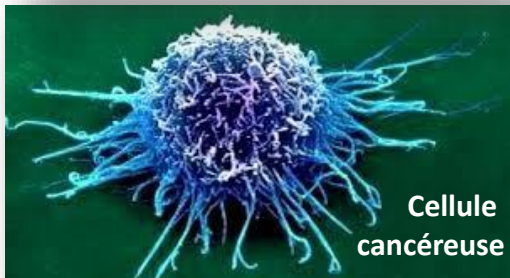


Quelques notions abordées :

- Maladies génétiques monogéniques
- Maladies plurifactorielles (diabète...)
- Cancérisation
- Résistance aux antibiotiques

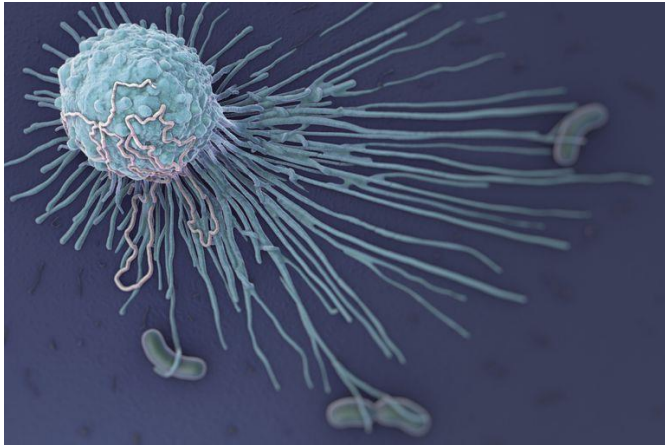
Quelques exemples d'activités :

- Réalisation d'un antibiogramme
- Travaux de groupe, exposés oraux etc...



Thème 3 : CORPS HUMAIN et SANTE

B/ Fonctionnement du système immunitaire humain



Quelques notions abordées :

- La réaction inflammatoire
- L'immunité adaptative
- Vaccins
- Immunothérapie ...

Quelques exemples d'activités :

- Test d'Ouchterlony (mise en évidence de la relation Antigène-Anticorps)
- Modélisations ...

Quels atouts pour les études, les écoles, et la vie professionnelle ?

Compétences techniques de LABORATOIRE

→ IUT, BTS, études de Biologie,
Chimie, Santé

**Renforcement des compétences
transversales SCIENTIFIQUES**
(applications des Maths, PC,
informatique), et aussi littéraires,
sociétales...

Préparation à des ÉTUDES (et MÉTIERS) variés

Compétences renforcées en :

- ✓ **COMMUNICATION** (écrit et oral)
 - ✓ **ANALYSE** de situations complexes,
 - ✓ **ARGUMENTATION**,
 - ✓ **COOPÉRATION**.
- Compétences sélectives du Supérieur et du milieu professionnel
- Compétences valorisables dans un entretien pour un grand choix d'écoles et pour le Grand Oral

SVT et ORIENTATION

Des poursuites d'études possibles dans les domaines scientifiques :

- Les classes préparatoires scientifiques → Grandes écoles d'ingénieur.
- Les écoles d'ingénieurs post Bac
- Médecine
- Université (en biologie, géologie, écologie, sport, ...) → Recherche, enseignement, STAPS ...
- BTS ou DUT en lien avec les domaines scientifiques,

... mais pas seulement :

De nombreuses autres formations peuvent être accessibles comme les grandes écoles de commerce, de gestion, de management ...

Concours paramédicaux :
Ergothérapeute
Pédicure -podologue
Orthoptiste

Concours sociaux :
Educateur spécialisé
Moniteur
Assistant service social

BTS / DUT :
Hygiène sécurité
Environnement
Eco-tourisme

Fac de droit :
Propriété industrielle

Formation d'infirmier

SVT Anglais

SVT Philo

Anglais Philo

HG/Maths

SVT HG

SVT PC

SVT Maths

SVT SNI

SVT SES

Maths/PC

Maths SNI

SES Maths

SES Anglais

SVT SNI

SVT SES

Maths-Cpl

Maths-Expe

Maths-Cpl

Maths-Cpl

Maths-Cpl

Maths-Cpl

Maths-Cpl

Concours paramédicaux :
Ergothérapeute
Pédicure -podologue
Psychomotricien

Ecole d'orthophonie :
Orthophoniste

Fac de psychologie:
Psychologue
Ressources humaines

Fac / école de journaliste :
Journaliste scientifique
Rédacteur scientifique
Traducteur pharmaceutique

Sciences politiques:
Conseil
Finance
gestion administrative
relations internationales

Faculté de géographie :
Enseignement,
cartographie
Aménagement du territoire
Etude des sols
Prospections pétrolières

Fac sciences de l'Homme anthropologie et ethnologie:
Anthropologie

Fac d'histoire :
Archéologie

Concours paramédicaux :
Ergothérapeute
Pédicure -podologue
Orthoptiste

BTS / DUT :
Opticien
Environnement
Pilotes procédés
Chimie
Technicien médical
Cosmétologie
Analyses médicales
Préparateur en pharmacie

PASS (ou L.A.S)
Médecine
Odontologie (dentiste)
Pharmacie, Sage femme
Kiné, Orthophonie

Fac de biologie, géologie :
Enseignement, Chercheur
Environnement

Fac STAPS :
Encadrement et gestion sportive
Enseignement, Coaching
Tourisme et professionnel du sport

BCPST :
Vétérinaire
Ingénieur biologie
Ingénieur géologie
Agronomie
Oenologie
Environnement
Recherche

BTS / DUT :
Dietétique
Environnement
Pilotes procédés
Analyse de l'eau
Techniciens de labo
Production
Géomètre
Etude des sols

CPGE :
Ingénieur
Ingénieur biologie
Ingénieur géologie
Géothermie
Environnement
Recherche

Licence de biostatistique :
Biostatisticien en industrie
Agroalimentaire,
Pharmacie,
Recherche
Enseignement
Monde hospitalier
Prospection minière

Fac STAPS :
Ergothérapeute
Pédicure -podologue
Orthoptiste

Concours sociaux :
Educateur spécialisé
Moniteur
Assistant service social

BTS / DUT :
Hygiène sécurité
Environnement
Eco-tourisme

Fac de droit :
Propriété industrielle

Formation d'infirmier

SVT Anglais

SVT Philo

Anglais Philo

HG/Maths

SVT HG

SVT PC

SVT Maths

SVT SNI

SVT SES

Maths/PC

Maths SNI

SES Maths

SES Anglais

SVT SNI

SVT SES

Maths-Cpl

Maths-Expe

Maths-Cpl

Maths-Cpl

Maths-Cpl

Maths-Cpl

Concours paramédicaux :
Ergothérapeute
Pédicure -podologue
Psychomotricien

Ecole d'orthophonie :
Orthophoniste

Fac de psychologie:
Psychologue
Ressources humaines

Fac / école de journaliste :
Journaliste scientifique
Rédacteur scientifique
Traducteur pharmaceutique

Sciences politiques:
Conseil
Finance
gestion administrative
relations internationales

Faculté de géographie :
Enseignement,
cartographie
Aménagement du territoire
Etude des sols
Prospections pétrolières

Fac sciences de l'Homme anthropologie et ethnologie:
Anthropologie

Fac d'histoire :
Archéologie

Concours paramédicaux :
Ergothérapeute
Pédicure -podologue
Orthoptiste

BTS / DUT :
Opticien
Environnement
Pilotes procédés
Chimie
Technicien médical
Cosmétologie
Analyses médicales
Préparateur en pharmacie

PASS (ou L.A.S)
Médecine
Odontologie (dentiste)
Pharmacie, Sage femme
Kiné, Orthophonie

Fac de biologie, géologie :
Enseignement, Chercheur
Environnement

Fac STAPS :
Encadrement et gestion sportive
Enseignement, Coaching
Tourisme et professionnel du sport

BCPST :
Vétérinaire
Ingénieur biologie
Ingénieur géologie
Agronomie
Oenologie
Environnement
Recherche

BTS / DUT :
Dietétique
Environnement
Pilotes procédés
Analyse de l'eau
Techniciens de labo
Production
Géomètre
Etude des sols

CPGE :
Ingénieur
Ingénieur biologie
Ingénieur géologie
Géothermie
Environnement
Recherche

Licence de biostatistique :
Biostatisticien en industrie
Agroalimentaire,
Pharmacie,
Recherche
Enseignement
Monde hospitalier
Prospection minière

Fac STAPS :
Ergothérapeute
Pédicure -podologue
Orthoptiste

Concours sociaux :
Educateur spécialisé
Moniteur
Assistant service social

BTS / DUT :
Hygiène sécurité
Environnement
Eco-tourisme

Fac de droit :
Propriété industrielle

Formation d'infirmier

SVT Anglais

SVT Philo

Anglais Philo

HG/Maths

SVT HG

SVT PC

SVT Maths

SVT SNI

SVT SES

Maths/PC

Maths SNI

SES Maths

SES Anglais

SVT SNI

SVT SES

Maths-Cpl

Maths-Expe

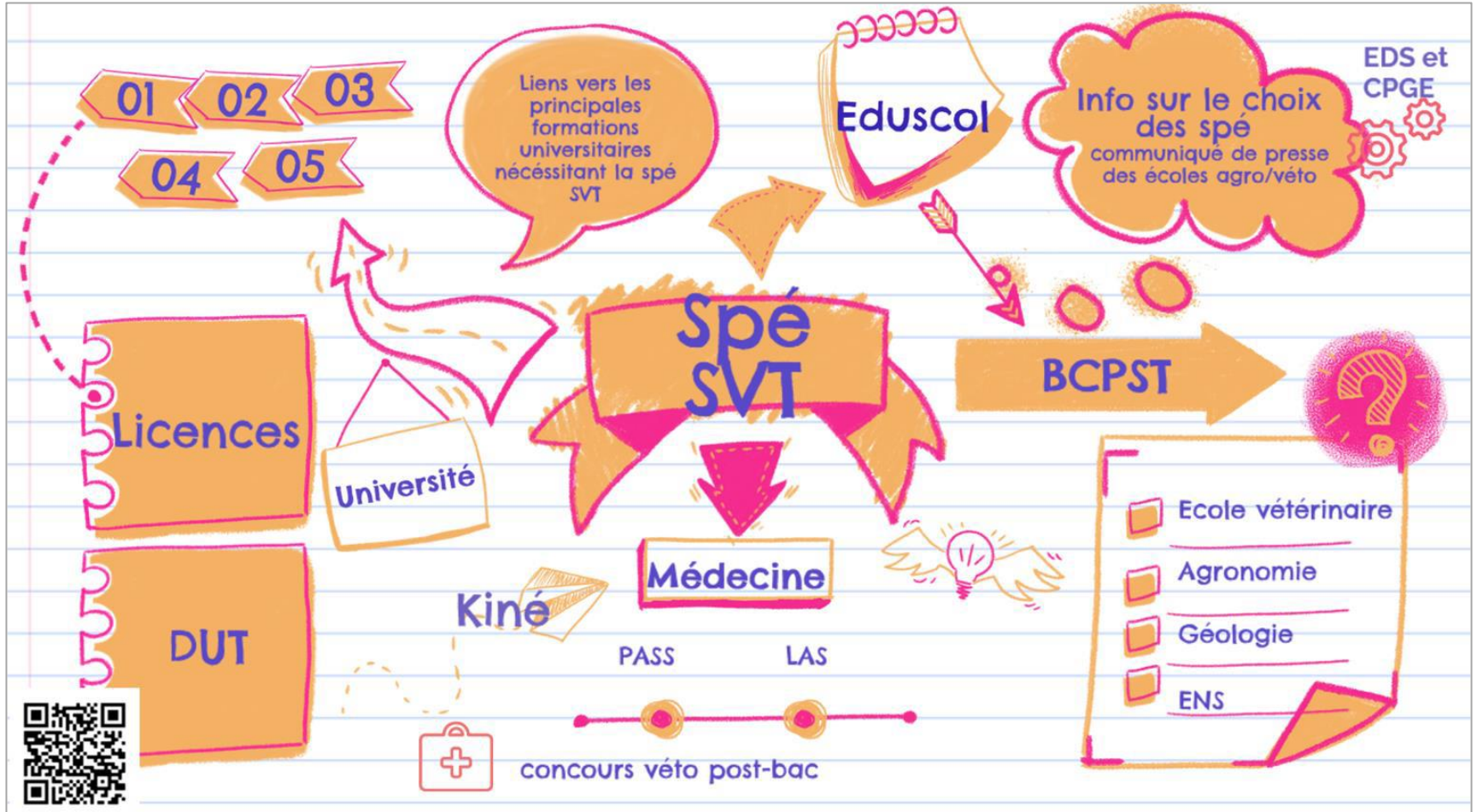
Maths-Cpl

Maths-Cpl

Maths-Cpl

Maths-Cpl

Un site interactif très complet pour connaître les filières nécessitant la Spé SVT :



SPE SVT par [florence.bolognesi](#) sur Genially

Quelles spécialités choisir en 1^{ère} ?

Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :
 -Licences
 -Ecoles
 -BUT
 -BTS

Maths Exp **Maths Cp**

SVT

NSi **Maths** **PC** **Arts** **LLCE** **LCA** **Hg/Sp** **HLP** **SES** **Si**

PC : Physique Chimie
NSi : Numérique et sciences informatiques
Si : Sciences de l'ingénieur
SES : Sciences économiques et sociales
HLP : Humanités, littérature et philosophie
Hg/Sp : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
LCA : Langues et cultures de l'antiquité
LLCE : Langues et littératures étrangères

Enseignements facultatifs :

- Maths cp** : Mathématiques complémentaires (si spécialité maths non choisie en terminale)
- Maths Exp** : Mathématiques expertes (si spécialité maths conservée en terminale)

Domaine de la santé et du social

Domaine du sport

Domaine de l'alimentation et de l'environnement

Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie

BTS **BIO INFO** **BTS**

5 Pour retourner au début

TERMINALES 2020/2021

HORIZONS 2021

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE **onisep**

Degré d'adéquation* -

Associez l'EDS SVT aux autres EDS pour connaître les possibilités d'orientation

* Document mis à jour et établi à partir des attendus des différentes filières

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

[Retour à l'accueil](#) vous êtes en [première générale](#)

[COMMENT ÇA MARCHE ?](#)

***Vous devez choisir deux spécialités pour la terminale.
Testez les combinaisons possibles***

Sciences de la vie et de la Terre

Physique-chimie

Sciences de la vie et de la Terre

Mathématiques

Physique-chimie

Mathématiques

***Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à
vous en cliquant sur les +***



Arts et industries culturelles



Droit et sciences politiques



Informatique, mathématiques et numérique



Lettres, langues et communication



Santé



Sciences du vivant et géosciences



Économie et de gestion



Sciences humaines et sociales



Technologie, ingénierie et mathématiques



Mathématiques complémentaires

L'enseignement optionnel de mathématiques complémentaires est destiné prioritairement aux élèves qui, ayant suivi l'enseignement de spécialité de mathématiques en classe de première et ne souhaitant pas poursuivre cet enseignement en classe terminale, ont cependant besoin de compléter leurs connaissances et compétences mathématiques par un enseignement adapté à leur poursuite d'études dans l'enseignement supérieur, en particulier en médecine, économie ou sciences sociales.



SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE **UN CHOIX PERTINENT POUR...**

La Filière SANTÉ

Parcours Spécifique « Accès Santé » (PASS)
ou licence avec option « Accès Santé » (L.AS)

35 PASS

proposant de 1 à 12
choix d'option d'une
autre discipline



Accès à la carte

Partout en France

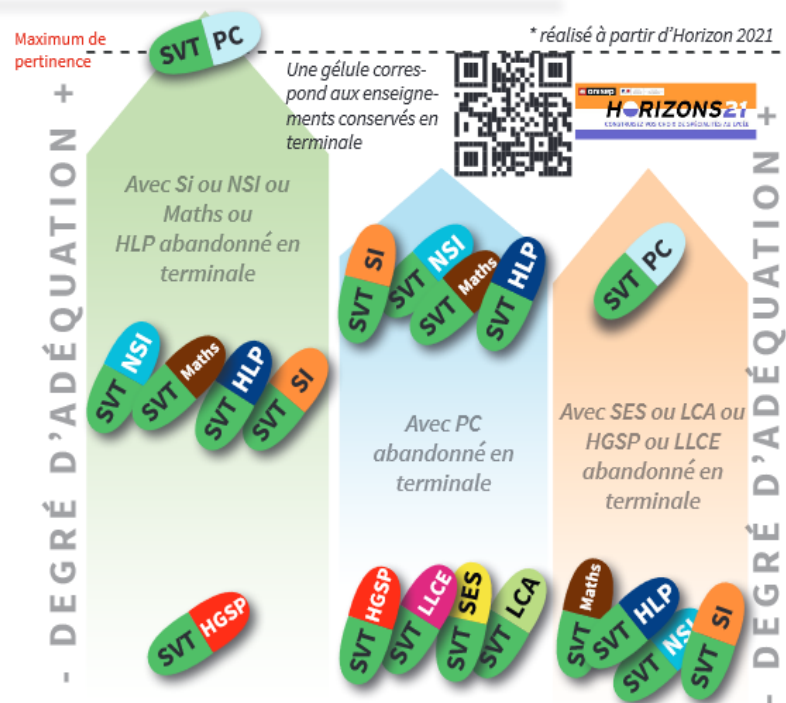
+ de 450 L.AS

dont 162 en Sciences
44 en droit
44 en SES
94 en Humanités
25 en Psychologie
17 en STAPS

A savoir...

L'enseignement optionnel de **MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES** est destiné prioritairement aux élèves qui, ayant suivi l'enseignement de spécialité de mathématiques en classe de première et ne souhaitant pas poursuivre cet enseignement en classe terminale, ont cependant besoin de compléter leurs connaissances et compétences mathématiques par **UN ENSEIGNEMENT ADAPTÉ À LEUR POURSUITE D'ÉTUDES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, EN PARTICULIER EN MÉDECINE, ÉCONOMIE OU SCIENCES SOCIALES.**

Plus d'informations
sur le site de l'Onisep



Combinaisons les plus en adéquation avec les études de santé*

Les 5 compétences pour PASS

Disposer de **TRÈS BONNES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES** : capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, disposer d'une **TRÈS BONNE MAÎTRISE DES COMPÉTENCES CLASSIQUES ET EXPÉRIMENTALES ATTENDUES EN PHYSIQUE, CHIMIE, SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, MATHÉMATIQUES À LA FIN DE LA CLASSE DE TERMINALE**

Disposer de très bonnes compétences en communication : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, capacité à se documenter, à **ÉCRIRE ET À PARLER DANS AU MOINS UNE LANGUE ÉTRANGÈRE, PRIORITAIREMENT ANGLAISE, (NIVEAU B)**

Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales : capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages ; capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

DISPOSER DE QUALITÉS D'ENGAGEMENT IMPORTANTES COMPTE TENU DE LA DIFFICULTÉ DE LA PASS ET DES FILIÈRES QUI EN SONT ISSUES

Disposer de qualités humaines, **D'EMPATHIE, DE BIENVEILLANCE ET D'ÉCOUTE** est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

parcoursup
Entrée dans l'enseignement supérieur

PC : Physique Chimie / NSI : Numérique et sciences informatiques / SI : Sciences de l'ingénieur / SES : Sciences économiques et sociales / HLP : Humanités, littérature et philosophie
Hg/Sp : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques / LCA : Langues et cultures de l'antiquité / LLCE : Langues, littératures et cultures étrangères

apba

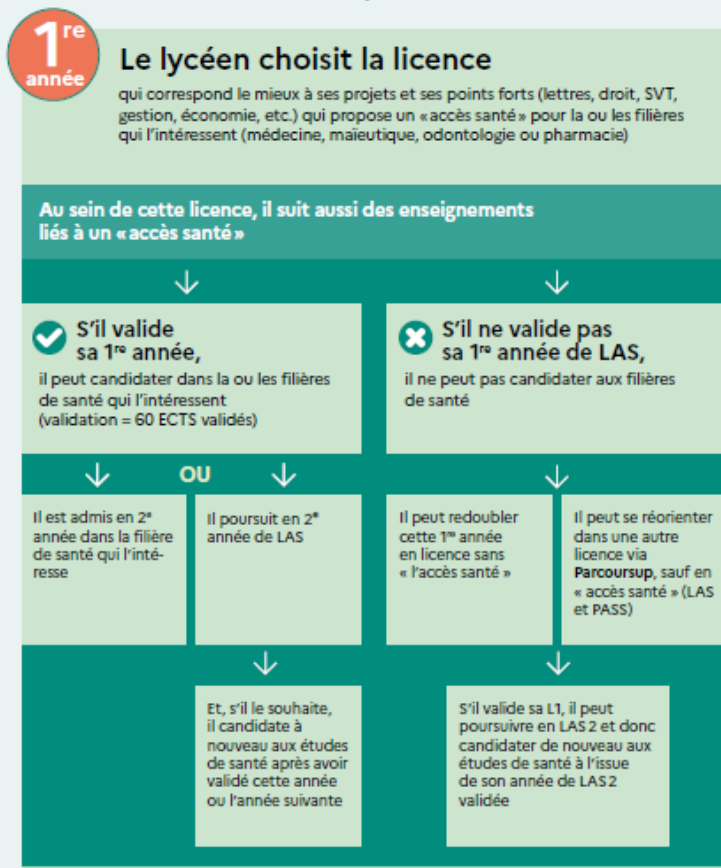
Intéressé(e) par la filière Santé? : [AfficheSVTSante.pdf \(ent-apbg.org\)](https://ent-apbg.org/AfficheSVTSante.pdf)

Accès aux études de santé : deux voies offrant chacune deux chances

Quelle que soit la voie choisie, vous disposez de deux chances pour candidater aux filières de santé tout au long de votre parcours

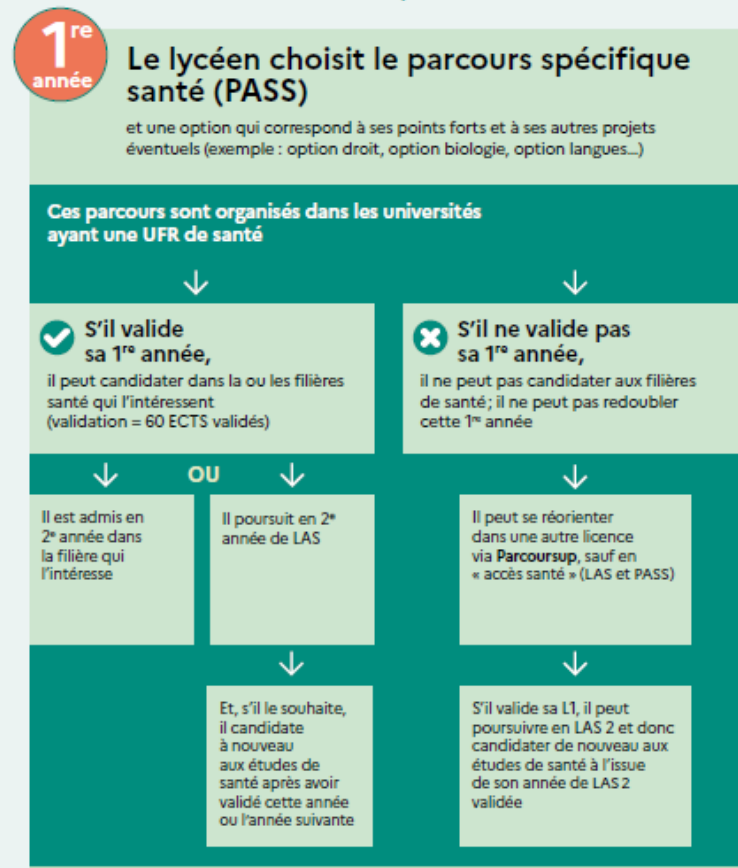
Une licence avec un « accès santé » (LAS)

Comment ça marche ?



Un parcours spécifique « accès santé » avec une option d'une autre discipline (PASS)

Comment ça marche ?



CHOISIR LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE POUR DEVENIR...

Ingénieur ?

en **sciences du vivant**
environnement
sciences de la Terre

Vétérinaire ?

Plus d'informations
sur le site des concours



VetAgro Sup



Ce que recommandent ces écoles

Communiqué de la conférence des directeurs des établissements d'enseignement supérieur agro-nomique et vétérinaire



Ce que recommandent ces écoles

Déclaration commune des directeurs des 5 « écoles de géologie »



Les classes préparatoires (BCPST)

S'INTÉRESSER AUX DOMAINES DE LA BIOLOGIE ET DE LA GÉOLOGIE

et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de **compétences dans les disciplines scientifiques**. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie et mathématiques.

Posséder des **aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation**.

La filière BCPST (Biologie, Physique, Chimie, Sciences de la Terre) offre une **FORMATION SCIENTIFIQUE SOLIDE ET ÉQUILBRÉE**, préparant aux concours d'entrée :

aux Grandes Ecoles d'ingénieur
aux Ecoles Normales Supérieures
aux Ecoles Nationales Vétérinaires.

Elle est **ORGANISÉE AUTOUR DES SCIENCES BIOLOGIQUES** (biologie et géologie), des mathématiques, de la physique, de la chimie, ce qui permet de tirer profit de la richesse des différentes démarches de chaque discipline, sans oublier les matières littéraires, importantes pour les concours.



Pensez la polyvalence, Osez la polyvalence !

Sciences Po à l'assaut des sciences

<https://www.nouvelobs.com/education/20180301.OBS2959/sciences-po-a-l-assaut-des-sciences-dures.html>

<https://www.sciencespo.fr/college/fr/formations/doubles-diplomes-bachelor.html>

<https://www.sciencespo.fr/college/fr/formations/doubles-diplomes-bachelor/sorbonne-universite-sciences.html>

Des exemples de Masters proposés par Sciences Po Rennes :

<https://www.sciencespo-rennes.fr/fr/307.html>



L'objectif est que les étudiants puissent approfondir l'étude des enjeux et objets scientifiques au travers des sciences humaines et sociales et grâce à l'acquisition de savoir-faire scientifiques spécifiques. Ces deux approches complémentaires permettent aux étudiants d'appréhender la complexité du monde sur la base de solides outils conceptuels et méthodologiques.



<https://www.parcoursup.fr/>

Avec le nouveau bac 2021, le choix des EDS doit être fait en fonction de ses goûts, de ses qualités, de ses points forts et de ses projets.

Sur Parcoursup, vous trouverez des recommandations sur les spécialités à choisir pour les différentes formations.

Exemples d'attendus

Classe préparatoire aux grandes écoles BCPST Rennes, Nantes...

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Un seul choix
conseillé :
Maths + PC +
SVT

BAC 2021 - Information aux lycéens

Parcours conseillé par la formation

EN PREMIÈRE GÉNÉRALE

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre les enseignements de spécialité

Mathématiques, Physique-chimie (ou, éventuellement, **Sciences de l'ingénieur**) et **Sciences de la vie et de la Terre** (ou **Biologie-écologie en lycée agricole**).

EN TERMINALE GÉNÉRALE

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'un des enseignements de spécialité suivants : **Physique-chimie ou Sciences de la vie et de la Terre** (ou **Biologie-écologie en lycée agricole**), complété de

l'enseignement de spécialité **Mathématiques** ou de l'option **Mathématiques complémentaires**.

NB : Les lycéens faisant d'autres choix de parcours peuvent également réussir dans la formation, s'ils ont la motivation et le niveau nécessaires, au regard des attendus de la formation mentionnés ci-dessus.

3 choix :
SVT + Maths
PC + Maths
SVT + PC
+ Maths comp

<https://dossier.parcoursup.fr/Candidat/carte>

Prépa INP - la fiche des attendus et spécialités recommandées en cycle terminal

BAC 2021 - Information aux lycéens

Parcours conseillés par la formation

EN PREMIÈRE GÉNÉRALE

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre l'enseignement de spécialité **Mathématiques** et au moins un autre enseignement de spécialité scientifique de leur choix : **Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre** (ou **Biologie-écologie en lycée agricole**), **Sciences de l'ingénieur** ou **Numérique et Sciences informatiques**.

EN TERMINALE GÉNÉRALE

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre l'enseignement de spécialité **Mathématiques**, complété d'un second enseignement de spécialité scientifique de leur choix : **Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre** (ou **Biologie-écologie en lycée agricole**), **Sciences de l'ingénieur** ou **Numérique et Sciences informatiques**.

Spécialités recommandées pour PASS (Parcours Santé) :

- **1^{ère}** : SVT, Physique-chimie et Maths
- **Terminale** : SVT, Physique-chimie et l'option Maths complémentaire

Université Toulouse 3 Paul Sabatier

Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

BAC 2021 - Information aux lycéens

Parcours conseillés par la formation

EN PREMIÈRE GÉNÉRALE

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre les enseignements de spécialité **Physique-Chimie** et **Sciences de la Vie et de la Terre** (ou **Biologie-écologie** en lycée agricole), complétés d'un troisième enseignement de spécialité de leur choix.

EN TERMINALE GÉNÉRALE

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'un des deux enseignements de spécialité suivants : **Physique-Chimie** ou **Sciences de la Vie et de la Terre** (ou **Biologie-écologie** en lycée agricole).

NB : Les lycéens faisant d'autres choix de parcours peuvent également réussir dans la formation, grâce à leur motivation et à l'appui des dispositifs de réussite (OUI-SI) mis en place pour les accompagner.

Quelques extraits des recommandations officielles des spécialités à choisir pour les BCPST, les écoles d'ingénieur agronome, les écoles vétérinaires ...



Recommandations officielles des écoles vétérinaires et des écoles d'ingénieur agronome

Communiqué de la Conférence des directeurs des établissements d'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire

Lycéenne ou lycéen en classe de seconde ou de première : devenir vétérinaire ou ingénieur agronome ?

Les formations d'ingénieurs agronomes ou agroalimentaires et de vétérinaires reposent sur un socle de sciences de la vie et de l'environnement, et, en fonction des écoles intégrées, font appel de manière différenciée aux disciplines biologiques, géologiques, écologiques, aux outils mathématiques et aux sciences physiques et chimiques. Par ailleurs, les capacités de compréhension des controverses scientifiques, d'adaptation à un monde en transition, et de communication notamment dans un environnement international, des futurs diplômés reposent sur des humanités (lettres, histoire, géographie et langues, anglais particulièrement) et une capacité à raisonner les questions liées aux technologies, à la santé dans leurs contextes économiques, sociaux et culturels.

Quelles spécialités choisir pour devenir vétérinaire ou ingénieur agronome ?

Les spécialités « sciences de la vie et de la terre » (SVT) ou « biologie-écologie » (lycées agricoles) sont des spécialités pivots pour se préparer aux concours d'entrée des écoles nationales d'agronomie et des écoles nationales vétérinaires (concours A, recrutements post-bac, concours B ou concours C, C2 et « apprentissage »).

Le choix de la spécialité SVT ou « biologie-écologie » (lycées agricoles) est indispensable pour la classe de première pour acquérir un socle scientifique en biologie et en géologie. Ce choix de spécialité a vocation à être maintenu pour la classe terminale pour compléter ce bagage disciplinaire, mais des lycéens qui choisiraient d'autres combinaisons de spécialités, notamment lors de choix d'orientation plus tardifs, en cours d'études postérieures au baccalauréat, sont aussi susceptibles de pouvoir préparer les différents concours d'accès aux écoles nationales d'agronomie ou aux écoles nationales vétérinaires.

Ainsi, les écoles nationales d'agronomie et les écoles nationales vétérinaires recommandent aux lycéens envisageant de poursuivre leurs études dans ces établissements :

- Pour la classe de première : Le choix de la spécialité SVT ou « biologie-écologie » (lycées agricoles) parmi les trois spécialités à suivre en classe de première est indispensable pour connaître les bases de la biologie. Il sera complété par les choix des mathématiques et de la physique-chimie. D'autres combinaisons avec les spécialités sciences de l'ingénieur ou numérique sont possibles notamment pour les choix d'orientations plus tardifs, faits en licence, en BTS, ou DUT ;
- Pour la classe terminale : Le choix de la spécialité SVT ou « biologie-écologie » (lycées agricoles) a vocation à être maintenu parmi les deux spécialités suivies, mais des lycéens qui n'auraient pas fait le choix de maintenir cette spécialité en classe terminale doivent pouvoir aussi être en capacité de préparer les concours d'accès aux écoles nationales d'agronomie et aux écoles nationales vétérinaires. Si les mathématiques ne sont pas choisies en spécialité en classe terminale, l'option mathématiques complémentaire est vivement conseillée. D'autres combinaisons peuvent être possibles notamment pour les choix d'orientations plus tardifs après le bac en licence, en BTS, ou DUT.

Renseignements concernant les concours agro/véto :

Service commun des concours agronomiques et vétérinaires

<https://www.concours-agro-veto.net/>

16, rue Claude Bernard 75231 PARIS cedex 05

+33(0)1 44 08 16 29

Paris, le 2 février 2021

Rappel des attendus nationaux pour la BCPST¹

- S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).
- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Par ailleurs l'encart ci-dessous est très clair sur les attendus publiés

La lettre complète :

https://drive.google.com/file/d/1GXwkfT59_C-hCqEPF3VcKhy2MQgt/

BAC 2021 - Information aux lycéens

Parcours conseillés par la formation

EN PREMIÈRE GÉNÉRALE

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre les enseignements de spécialité **Mathématiques, Physique-chimie** (ou, éventuellement, **Sciences de l'ingénieur**) et **Sciences de la vie et de la Terre** (ou **Biologie-écologie en lycée agricole**).

EN TERMINALE GÉNÉRALE

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre les enseignements de spécialité **Physique-chimie et Sciences de la vie et de la Terre** (ou **Biologie-écologie en lycée agricole**), complétés de l'option **Mathématiques complémentaires**, ou de suivre l'un de ces enseignements de spécialité, complété de l'enseignement de spécialité **Mathématiques**.

NB : Les lycéens faisant d'autres choix de parcours peuvent également réussir dans la formation, s'ils ont la motivation et le niveau nécessaires, au regard des attendus de la formation mentionnés ci-dessus.

Quelles spécialités pour entrer en classe préparatoire BCPST

[Accueil](#) » [Je suis en lycée](#) » Quelles spécialités pour entrer en classe préparatoire BCPST

Préparer son parcours post-bac durant le lycée

Les informations disponibles sur cette page

- La réforme du Bac 2021
- Tous les choix sont possibles
- Se construire un profil scientifique
- Le conseil affiché sur votre dossier Parcoursup
- Le message des écoles Agro – Vét
- Le message des écoles vétérinaires
- Le préambule du programme de Maths complémentaires
- Une mise à niveau en début de BCPST
- Enrichir sa fiche avenir

La réforme du Bac 2021

Le Bac 2021 pose la question des spécialités à choisir pour entrer en classe préparatoire BCPST. En effet, il correspond à une modification des enseignements en lycée et des modalités du baccalauréat.

Vous devez choisir des spécialités qui s'ajoutent aux matières du tronc commun.

On peut penser que vous avez l'**esprit scientifique** si vous souhaitez entrer en écoles d'ingénieurs, en école vétérinaire ou dans une grande école scientifique.

Tous les choix sont possibles

Si vous postulez en **BCPST**, votre dossier sera étudié de la même façon quelles que soient les 2 spécialités scientifiques choisies, parmi Mathématiques, Sciences de la vie et de la Terre (SVT) et Sciences Physiques et Chimiques (SPC).

Spécialités Maths – SVT
pour entrer en BCPST

Spécialités SVT – SPC
pour entrer en BCPST

Spécialités Maths – SPC
pour entrer en BCPST

ENT de SVTSUP

Un espace collaboratif bienveillant pour les
adhérents de SVTSUP

Collègues d'ATS Bio, BCPST ou TB, adhérez via ce
formulaire PDF.

Contactez SVTSUP

Entamons la discussion grâce à ce **formulaire**.
Discutons sur **Twitter**.

Quelles spécialités choisir en Terminale ?

**Spécialités en Terminale : les informations
précises et officielles se trouvent sur cette page.**

Contactez-nous, après lecture du PDF, via le
formulaire de contact de SVTSUP.

Chercher des informations sur votre
orientation

Le programme de Terminale

THEME 1 : LA TERRE, LA VIE ET L'ORGANISATION DU VIVANT

THEME 1A : Génétique et évolution

Chapitre 1 : l'origine du génotype des individus

Chapitre 2 : l'inéluctable évolution des génomes au sein des populations

Chapitre 3 : la complexification des génomes

Chapitre 4 : d'autres mécanismes contribuent à la diversité du vivant*

THEME 1B : A la recherche du passé géologique de notre planète

Chapitre 1 : le temps et les roches

Chapitre 2 : les traces du passé mouvementé de la Terre



THEME 2 : ENJEUX PLANETAIRES CONTEMPORAINS

THEME 2A : De la plante sauvage à la plante domestiquée

Chapitre 1 : l'organisation fonctionnelle des plantes à fleurs

Chapitre 2 : la plante, productrice de matière organique

Chapitre 3 : la reproduction des plantes à fleurs

Chapitre 4 : la domestication des plantes*



THEME 2B : Les climats de la Terre, comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain



Chapitre 1 : reconstituer et comprendre les variations climatiques du passé

Chapitre 2 : comprendre les conséquences des changements climatiques et les possibilités d'action*

THEME 3 : CORPS HUMAIN ET SANTE

THEME 3A : Comportements, mouvements et système nerveux

Chapitre 1 : les réflexes

Chapitre 2 : cerveau et mouvement volontaire

Chapitre 3 : comportement et stress*

THEME 3B : Produire le mouvement : contraction musculaire et apport d'énergie

Chapitre 1 : le muscle, une structure spécialisée

Chapitre 2 : l'origine de l'ATP, énergie nécessaire à la contraction musculaire

Chapitre 3 : le contrôle des flux de glucose

